

GOL(L)D- gericht ondersteunen van leraren in het leren omgaan met diversiteit

Waarom?

- Gericht werken betekent doelgericht, leervraaggericht en procesgericht aan de slag gaan.
- Ondersteunen is uitgaan van aanwezige competenties en sterktes en die verder uitbouwen door middel van een activerende begeleiding. Daarbij ga je uit van een gedeelde verantwoordelijkheid.
- Leraren zijn de spilfiguur. De leerkracht is de eerstelijnsverantwoordelijke: hij/zij heeft en houdt de regie over aanpassingen in de omgeving. Ondersteuners richten zich op het versterken van het competentiegevoel en de doelmatigheidsbeleving van de leerkracht.
- 'Leren omgaan met' betekent dat je vertrekt vanuit leervragen in plaats van hulpvragen. Dit leerproces veronderstelt onderzoekend samen leren, in kleine stappen. Dat vraagt een langetermijnproces.
- Diversiteit is een uitgangspunt en vormt een meerwaarde in elke klas- en schoolwerking. Diversiteitsdenken is het alternatief voor stoornisdenken, zowel in hoe je kijkt naar diversiteit bij kinderen, ouders als professionals.

Hoe?



Inspiratie?

Van de Putte, I. & De Schauwer, E. (2018). Leren omgaan met diversiteit in de klas. Het GOL(L)D-concept in de praktijk.